

PLACID VIDYA VIHAR SR. SEC. SCHOOL
CHETHIPUZHA

FIRST TERM EXAM - 2017-18

STD : VI

BASIC SCIENCE

Time : 2 hrs.

Max. Marks : 50

Name Div. Roll No.

PHYSICS

Q. 1-4. Fill in the blanks. ($\frac{1}{2}$ mark each) (4 × $\frac{1}{2}$ = 2)

1. In a _____ motion a body moves to and fro about its mean position.
2. _____ is an example of a translucent material.
3. When the surface of drums being played a _____ motion exists.
4. An object which gives out light of their own are called _____.

Q. 5-11. Answer the following.

5. a) 5 km = _____ m
- b) 12 cm = _____ mm
- c) 2.25 m = _____ mm
- d) 4725 m = _____ km (1)
6. How does a shadow form? (1)
7. Is moon a luminous object? Why? (1)
8. Write the necessity for the standard units of measurement. (1)
9. Explain with the help of an activity that light travels in straight line. (3)
10. Write the differences between an image and a shadow. (3)
11. Explain with the help of an activity that light is neglected when it falls on an object. (3)

CHEMISTRY

Q. 1-6. Fill in the blanks. ($\frac{1}{2}$ mark each) (6 $\times\frac{1}{2}$ =3)

1. The substance that do not dissolve in water even after stirring is said to be _____.
2. The substances that are scratched easily are not _____.
3. The method of separating pebbles and stones from sand is _____.
4. The process of conversion of water vapour into water is called _____.
5. Larger quantity of salt can be dissolved in water if the solution is _____.
6. By applying a little oil over it, a piece of paper becomes _____.

Q. 7-12. Answer the following.

7. Give two examples each for
 - a) Materials that are heavier than water. (1)
 - b) Substance that can dissolve in water. (1)
8. Name the process
 - a) Separating soluble solid substance from a liquid.
 - b) Separating insoluble solid substances from a liquid. (1)
9. What is the difference between a material and an object? (Give one example each) (2)
10. Distinguish between sedimentation and decantation processes. (2)
11. How can we prepare a saturated solution? (2)
12. A little sand gets mixed-up with some salt. Is there any way to separate them? What will you do to get them separated? (3)

BIOLOGY

Qns. 1-4. Name the following. ($\frac{1}{2}$ mark each) (4 $\times\frac{1}{2}$ =2)

1. The process by which leaves prepare their food.
2. The substance collected by honeybees to make honey.
3. The vitamin required for maintaining good eye sight.
4. The part of the leaf by which it is attached to the stem.

Qns. 5-7. Differentiate the following. (1 mark each) (3 \times 1=3)

5. sepals and petals.
6. tap root and fibrous root.
7. climbers and creepers.

Qns. 8 - 10. Give reason. (1 $\frac{1}{2}$ mark each) (3 \times 1 $\frac{1}{2}$ =4 $\frac{1}{2}$)

8. Spinach should be washed before cutting.
9. It is better to wear clothes with natural fibres than clothes with synthetic fibres.
10. A hard working labourer needs more fats and carbohydrates than those who are working in the office.

Qns. 11 -13. Answer the following. (1 $\frac{1}{2}$ marks each) (3 \times 1 $\frac{1}{2}$ =4 $\frac{1}{2}$)

11. What are the cooling practices that help to retain the nutrients in the food?
12. What are deficiency diseases? Give two examples.
13. Write the ingredients in the following dishes and state their sources.
 - a) Chicken curry
 - b) Kheer

Qns. 14 & 15. Answer in detail. (3 marks each) (2 \times 3=6)

14. Explain the steps involved in making cotton fabrics from cotton fibres.
15. With the help of a labelled diagram explain the parts of a flower.

Horses are mammals. Mammals are animals that have hair or fur, are warm-blooded, and usually give birth to live young. The mother horse generally has one baby in the spring, and feeds the baby milk. Horses have long legs, and big eyes that can see almost all the way around them. They can walk, trot, gallop and jump.

Young horses that are one year old or younger are called foals. A young female horse is called a filly, and a young male horse is called a colt. After 4 years, a horse is considered an adult. Many people think that a pony is a young horse, but that is incorrect. A pony is a type of horse that does not grow very large.

Horses can live up to 20 or 25 years. Sometimes people can tell how old a horse is by looking at its teeth! They generally sleep standing up, so that if a predator approaches, they can run away quickly. Horses only need about three hours of sleep per day! Their hooves need to be taken care of. Horse hooves are like our fingernails, which need to be trimmed. If a horse is doing a lot of walking on hard ground, people put horseshoes on them, then take off the horseshoes when the hooves need trimming. New horseshoes are then put on.

For food, horses eat foods such as grass, hay, oats, corn, apples, and carrots. They are herbivores, meaning they do not eat other animals. Their stomachs are small, so they need small, frequent feedings.

There are wild horses, but many people have horses as pets, too. They ride the horses and may teach the horses tricks. When people first started to take horses as pets, they were just used for work. The horses would pull carriages so people could ride places, or ploughs so the farmers could more easily tend their fields. Horses were also used to move goods from place to place, by carrying objects on their backs. Some horses now work as therapy horses. These horses help people with disabilities become more calm and comfortable, or work muscles they might not otherwise be able to work. When these strong creatures are treated with care, they make wonderful companions.

2.1. Based on your reading answer the following questions.

- a) What is a mammal? (1)
- b) Why do horses sleep standing up? (1)
- c) Explain the term 'foal'. (1)
- d) Write a few characteristics of a horse. (2)

SECTION B - WRITING (10 marks)

- 3. Write a message to your uncle, Suresh, telling him that his travel agent had called to say that his flight to Hyderabad would be delayed by 40 minutes. (5)
- 4. Write a diary entry imagining yourself as the mother in the lesson Half a Gift.
 - How proud you felt about your family and children
 - How wonderfully your husband and children chose a special gift on mother's day. (5)

SECTION C – GRAMMAR (15 marks)

- 5. Identify the nouns in each sentence and state its kind. (½×4=2)
 - a) Atlanta is a beautiful city.
 - b) Coconut grows in coastal regions.
 - c) I deposited a lot of money in the bank.
 - d) Paper is precious. We can't waste paper.

6. Correct the following sentences. ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)
- a) The patient died before the doctor arrived.
 - b) The Indians loves India.
 - c) She cut her finger when she cut vegetables.
 - d) I has finished my work.
7. Fill in the blanks with the correct form of the verb given in the brackets. (1×5=5)
- a) I (sleep) for four hours when you knocked at my door (past perfect tense).
 - b) Why you..... (look) at her?(simple past)
 - c) The children (play) in the park(present continuous tense)
 - d) He (win) a prize.(present perfect tense)
 - e) We (post) all the letters by 7p.m(future perfect tense)
8. Change the following sentences into negative and interrogative sentences. (2×3=6)
- a) Mr. Sen had understood the problem.
 - b) He will finish the work when we reach house.
 - c) I have taken my lunch.

SECTION D - LITERATURE (15 marks)

9. State true or false. ($\frac{1}{2} \times 2 = 1$)
- a) Joe bought a necklace for mother on mother's day.
 - b) James won the race.
10. Write the meaning of the following words. (1×3=3)
- a) sage
 - b) nickel
 - c) bauble
11. Read the following extract and answer the questions that follow. (3 marks)
- "With her, I can do many things. I run and win races. I cook and make tasty snacks".
- a) Who is 'her' in the above extract?
 - b) Who is the speaker?
 - c) What gives her the confidence to do various activities?
12. Answer the following questions. (4×2=8)
- a) Why did Joe call his father smart?
 - b) What do the weavers weave in the evening? What colour is the cloth?
 - c) Who were being referred as Joe and James in the poem 'Waiting at the window' and where were they?
 - d) In the lesson 'Half a Gift', how did the children plan to celebrate mother's day ?

* * * * *

**PLACID VIDYA VIHAR SR. SEC. SCHOOL
CHETHIPUZHA**

FIRST TERM EXAM - 2017-18

STD : VI

HINDI

Time : 2 hrs.
Max. Marks : 50

Name Div. Roll No.

I. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए : [½×6=3]

- | | | |
|-----------|-------------|---------|
| (क) दरिया | (ख) सिलसिला | (ग) कुल |
| (घ) सुराख | (ङ) विजन | (च) सहल |

II. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए : [1×3=3]

- | | | |
|--------|-----------|-----------|
| (क) आग | (ख) पहाड़ | (ग) शत्रु |
|--------|-----------|-----------|

III. निम्नलिखित शब्दों के विलोमशब्द लिखिए : [½×4=2]

- | | |
|----------|--------------|
| (क) रोगी | (ख) सुविधा |
| (ग) समीप | (घ) परिश्रमी |

IV. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए : [½×4=2]

- | |
|----------------------------|
| (क) बहुत कड़ा |
| (ख) फटा पुराना कपड़ा |
| (ग) क्रुद्ध होना |
| (घ) जौ और बाजरे की बालियाँ |

V. 'हाथ' जोड़कर चार शब्द लिखिए : [½×4=2]

VI. निम्नलिखित शब्दों के प्रचलित रूप लिखिए : [½×4=2]

- | | |
|-----------|----------|
| (क) परवत | (ख) सीस |
| (ग) रस्ता | (घ) इंसॉ |

- VII. निम्नलिखित शब्दों से प्रत्यय अलग करके लिखिए : [½×4=2]
 (क) सामाजिक (ख) समानता
 (ग) प्यारा (घ) चमकीला
- VIII. जोड़कर लिखो : [½×4=2]
 (क) वि + भाग (ख) अन + इच्छा
 (ग) अन + उचित (घ) अंतर + आत्मा
- IX. निम्नलिखित विशेषणों के लिए उपयुक्त संज्ञा लिखो: [½×4=2]
 (क) ठंडी ——— (ख) कश्मीरी ———
 (ग) जंगली ——— (घ) मखमली ———
- X. निम्नलिखित क्रियाओं के भाववाचक संज्ञा लिखिए : [½×4=2]
 (क) हारना (ख) हटपना
 (ग) सीखना (घ) पलटना
- XI. निम्नलिखित वाक्यों से क्रियाविशेषण चुनकर लिखिए : [½×4=2]
 (क) गेंद लुढ़कती हुई झाड़ियों में चली गयी।
 (ख) भूकंप के बाद जनजीवन धीरे-धीरे सामान्य होने लगा।
 (ग) तेजिंदर सहमकर कोने में बैठ गया।
 (घ) आज अचानक ठंड बढ़ गई।
- XII. खाली स्थानों में कोष्ठक में दिए गए मापतोल के उचित शब्द चुनकर लिखिए : [½×4=2]
 (प्याला, मीटर, एकड़, लीटर)
 (क) एक ——— दूध
 (ख) दो ——— काफी
 (ग) दो ——— ज़मीन
 (घ) छह ——— कपडा
- XIII. वाक्यों में प्रयोग कीजिए : [1×2=2]
 (क) घबराकर (ख) पढ़कर

- XIV. निम्नलिखित अंकों को हिन्दी अक्षरों में लिखिए : [½×4=2]
 (क) 17 (ख) 22
 (ग) 29 (घ) 32
- XV. पद्य पूरा कीजिए। (प्रथम आठ पंक्तियाँ) [4]
 साथी हाथ
 हाथ बढ़ाना
- XVI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए : [1×5=5]
 (क) 'साथी हाथ बढ़ाना' नामक कविता के कवि कौन है?
 (ख) गुणाकर मुले द्वारा लिखित निबंध का नाम क्या है?
 (ग) 'आप पहने हुए कुल आकाश' के माध्यम से लड़की क्या कहना चाहती है?
 (घ) 'वह चिड़िया जो' कविता के आधार पर बताओ कि चिड़िया को किन-किन चीज़ों से प्यार है?
 (ङ) पुरुषवाचक सर्वनाम के लिए दो उदाहरण लिखिए।
- XVII. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: [1½]
 (क) लेखिका कृष्णा सोबती बचपन में क्या-क्या काम करती थी? [1½]
 (ख) केशव और शयामा ने अंडों की रक्षा की या नादानी? [1½]
 (ग) 'साथी हाथ बढ़ाना' गीत में सीने और बाँहों को फौलादी क्यों कहा गया है? [2]
 (घ) अक्षरों का महत्व पाठ में ऐसा क्यों कहा गया है कि अक्षरों के साथ एक नए युग की शुरुआत हुई? [2]
 (ङ) आशय स्पष्ट कीजिए :
 रस उँडेलकर गा लेती है। [2½]

**PLACID VIDYA VIHAR SR. SEC. SCHOOL
CHETHIPUZHA**

FIRST TERM EXAM - 2017-18

STD : VI

MALAYALAM

Time : 2 hrs.
Max. Marks : 50

Name Div. Roll No.

I. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഖണ്ഡിക വായിച്ച് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം നാം ജീവിക്കുന്ന കാലഘട്ടത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഭാഗമാകയാൽ അതേക്കുറിച്ച് എത്ര പറഞ്ഞാലും മതിയാവില്ല. നമ്മുടെ ജീവിതവും കാലാവസ്ഥയും അവതാളത്തിലായി വരുന്നതിന്റെ മുഖ്യകാരണം പരിസ്ഥിതിക്ക് ഏൽക്കുന്ന ആഘാതമാണ്. സമ്പൽസമൃദ്ധിക്ക് വേണ്ടി, കൃഷിയായാലും വ്യവസായമായാലും മനുഷ്യന് വേണ്ടി, പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകൃതി ഘടകങ്ങളുടെ അന്യോന്യബന്ധത്തെ തകരാറിലാക്കുന്നുണ്ട്. വളവും കീടനാശിനിയും മറ്റ് രാസവസ്തുക്കളും ജന്തുലോകത്തിന്റെ നിലനില്പിനെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നു. ഫാക്ടറികളും വാഹനങ്ങളും കൂടി പുറത്തുവിടുന്ന വിഷപ്പുകയും വിഷജലവും പരിസ്ഥിതിയെ അന്വേ മോശമാക്കുന്നു. ശുദ്ധവായുവും ശുദ്ധജലവും കമ്മിയായി വരികയാണ്. വനസംഹാരം കൊണ്ട് പ്രകൃതിയും മണ്ണും ആകെ തകർന്നിരിക്കുന്നു. ഭാവി തലമുറയെ കഷ്ടപ്പെടുത്തുന്ന മട്ടിലാണ് നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1. നമ്മുടെ ജീവിതവും കാലാവസ്ഥയും തകരാറിലാവുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?
2. ജന്തുലോകത്തിന്റെ നിലനില്പിനെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നതെന്തെല്ലാം?
3. പരിസ്ഥിതിയെ അന്വേ മോശമാക്കുന്നതെന്ത്?
4. പ്രകൃതിയും മണ്ണും ആകെ തകരുന്നതെന്തുകൊണ്ട്? (1×4=4)

II. അർത്ഥമെഴുതുക. (½ മാർക്കു വീതം) (½×4=2)

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. നഭസ്സ് | 2. ഔപചാരികം |
| 3. ശ്ലാനി | 4. കരണീയം |

III. വിപരീതപദമെഴുതുക. (½ മാർക്കു വീതം) (½×2=1)

- | | |
|----------|----------|
| 1. രഹിതം | 2. നൂതനം |
|----------|----------|

IV. എതിർലിംഗം എഴുതുക. (½ മാർക്കു വീതം) (½×2=1)

- | | |
|---------|-------------|
| 1. ആശാൻ | 2. സ്നേഹിതൻ |
|---------|-------------|

V. അർത്ഥവ്യത്യാസമെഴുതുക. (½ മാർക്കു വീതം) (½×4=2)

- 1. ഉപമ - ഉപല
- 2. അന്തരം - ആന്തരം

VI. വിഗ്രഹിച്ചെഴുതുക. (½ മാർക്കു വീതം) (½×2=1)

- 1. പ്രതികാരവാഞ്ചര
- 2. സർവംസഹ

VII. ഒറ്റപ്പദമെഴുതുക. (½ മാർക്കു വീതം) (½×2=1)

- 1. ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി
- 2. സുലഭമല്ലാത്തത്

VIII. പിരിച്ചെഴുതുക. (½ മാർക്കു വീതം) (½×2=1)

- 1. കണ്ണില്ലെങ്കിലും
- 2. പൊട്ടിത്തൊരിച്ചു

IX. ചേർത്തെഴുതുക. (½ മാർക്കു വീതം) (½×2=1)

- 1. നാം + ഇനി
- 2. വദന + അംബുജം

X. പര്യായപദമെഴുതുക. (1 മാർക്കു വീതം) (1×2=2)

- 1. ചന്ദ്രൻ
- 2. ശബ്ദം

XI. നാനാർത്ഥമെഴുതുക. (1 മാർക്കു വീതം) (1×2=2)

- 1. മുർത്തി
- 2. ജ്യോതിസ്സ്

XII. വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക. (1 മാർക്കു വീതം) (1×2=2)

- 1. നന്ദിപരയുക
- 2. മണ്ണടിയുക

XIII. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏകവചനങ്ങളുടെ ബഹുവചനരൂപങ്ങളെഴുതുക. (½×4=2) (½×4=2)

- 1. സുന്ദരൻ
- 2. സഖാവ്
- 3. സമ്പന്നൻ
- 4. റാണി

XIV. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന വാക്യം ഏത് കാലത്തിൽപെടുന്നു എന്നെഴുതുക. (½ മാർക്കു വീതം) (½×2=1)

- 1. മനു നാളെ വരും
- 2. കേരളം വളരുന്നു

XV. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നാമവിശേഷണം, ക്രിയാവിശേഷണം, വിശേഷണവിശേഷണം ഇവ തരംതിരിച്ചെഴുതുക. (½ മാർക്കു വീതം) (½×4=2)

- 1. വളരെ ഉച്ചത്തിൽ അലറി
- 2. ഉറക്കെ പറഞ്ഞു
- 3. വെളുത്ത പശു
- 4. ഗംഭീരമായ എഴുത്ത്

XVI. ഒറ്റ വാക്യത്തിലോ വാചകത്തിലോ ഉത്തരമെഴുതുക. (1×5=5)

- 1. ബഷീർ തന്റെ കൃതികൾക്കവലംബമാക്കിയതെന്ത്?
- 2. ദീർഘദർശനം എന്നതുകൊണ്ട് കവി ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ത്?
- 3. 'ആശയഗംഭീരൻ' എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന കവി ആര്?
- 4. സന്യാസി ഇംഗ്ലീഷുകാരായ യുവാക്കളോട് പറഞ്ഞതെന്ത്?
- 5. ഭേദകം എന്നാൽ എന്ത്?

XVII. പാഠപുസ്തകത്തിലേതു പോലെ പൂരിപ്പിക്കുക (3)

- 1. "ഉല്ലസിച്ചാ മാതിരി" (6 വരി)

XVIII. രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (2×6=12)

- 1. യൂറി ഗഗാറിൻ അഭിമാനത്തോടെ പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ എന്തെല്ലാം?
- 2. 'സർവംസഹ' എന്ന പാഠഭാഗത്ത് ധൃതരാഷ്ട്രർ അപഹാസ്യനായ സംഭവം എന്ത്?
- 3. ബഹളം കേട്ട് ജനലിലൂടെ നോക്കിയപ്പോൾ ബഷീർ കണ്ടതെന്ത്?
- 4. 'മാൺപെഴും മലർക്കുലയെറിഞ്ഞു' - മലർക്കുലയെറിഞ്ഞതാര്? എറിയാൻ കാരണമെന്ത്?
- 5. "ഇന്നും എന്നും ആ വാക്കുകൾ പ്രകാശിച്ചു നിൽക്കും" ആരുടെ വാക്കുകൾ? ഏതായിരുന്നു ആ വാക്കുകൾ?
- 6. "നീലോത്പല വനത്തിന്റെ ഭംഗിയാർന്ന നഭഃസ്ഥലം" ആരെക്കുറിച്ചാണ് ഈ വർണന? വിശദീകരിക്കുക.

XIX. കത്ത് തയ്യാറാക്കുക. (5)

- 1. നിങ്ങൾ നടത്തിയ ഒരു യാത്രയെ കുറിച്ച് കൂട്ടുകാരന് ഒരു കത്ത് തയ്യാറാക്കുക.

PLACID VIDYA VIHAR SR. SEC. SCHOOL
CHETHIPUZHA

FIRST TERM EXAM - 2017-18

Class : VI

MATHEMATICS

Time : 2 hrs.

Marks : 50

Name Div. Roll No.

SECTION - A

Questions 1 to 6 carry 1 mark each.

1. The Roman numeral for 59 is _____.
2. _____ is not the successor of any whole number.
3. L.C.M of 10 and 5 is _____.
4. A _____ is a line segment joining two points on a circle.
5. A triangle cannot have more than _____ right angles.
6. A cube has _____ edges.

SECTION - B

Questions 7 to 14 carry 2 marks each.

7. Insert commas suitably and write the number name in Indian and International system of numeration :
874200
8. Draw the factor tree of 125.
9. (a) Write two properties of a parallelogram.
(b) Write all composite numbers less than 20 ?
10. Estimate the difference to the nearest tens :
673 – 258
11. State whether true or false.
(a) Sum of two prime numbers is always even.
(b) All even numbers are composite numbers.

12. Find the product using suitable property:
 2005×268 .
13. Find the L.C.M of 24 and 90.
14. (a) Find the sum by suitable rearrangement:
 $853 + 908 + 447$.
- (b) Write the first four multiples of 13.

SECTION - C

Questions 15 to 18 carry 3 marks each.

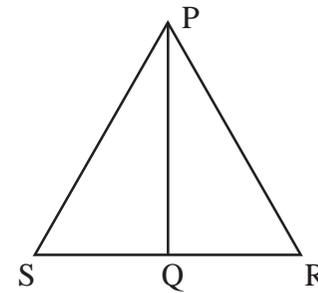
15. The distance between the office and the house of a man is 1 km 875m. Every day he walks both ways between his office and home. Find the total distance covered by him in 10 days.
16. Anita and Sunita work for 6 days in a week. Anita is paid Rs 25 per day and Sunita is paid Rs 38 per day. Find their total earning for a week.
17. (a) Find the least number which is exactly divisible by 8, 10 and 12?
 (b) Prime factorise 162.
18. Write the smallest digit and largest digit in the blank space so that the number formed is divisible by 3.
 (a) 7__811.

SECTION - D

Questions 19 to 22 carry 4 marks each.

19. (a) Find the common factor of 32 and 48.
 (b) Renu has three jars filled with 20 l, 28 l, 36 l of juice respectively. Find the maximum capacity of a jar that can measure the juice of three jars exact number of times.
20. (a) A pot contained 6 l 500 ml of tea. How many disposable cups are needed to supply the tea, if the capacity of one cup is 25 ml ?
 (b) Estimate the product 958×387 rounding of each factor to its greatest place.
21. (a) Check whether 90816 is divisible by 11.
 (b) Check the divisibility of 67924 by 6.

22. From the following figure, write the names of



- (a) All triangles.
 (b) All angles.
 (c) All line segments.
 (d) Triangles having $\angle S$ as a common angle.

**PLACID VIDYA VIHAR SR. SEC. SCHOOL
CHETHIPUZHA**

FIRST TERM EXAM : 2017-'18

CLASS : VI

RELIGION

Time : 1½ hrs.

Max. Marks : 25

Name Div. Roll No.

IV. മൂന്നോ നാലോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (3×2=6)

16. മറിയത്തെ 'അമലോത്ഭവ' എന്നു വിളിക്കുന്നതു കൊണ്ട് എന്തു സത്യമാണ് സഭ അംഗീകരിക്കുന്നത്?
17. നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ ഏറ്റവും ആഴമായി പതിഞ്ഞ ഈശോയുടെ പീഡാനുഭവരംഗം വിവരിക്കുക.
18. വിശ്വാസപ്രമാണം എഴുതുക.

(4)

I. പൂരിപ്പിക്കുക. (1×7=7)

1. ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹപൂർവ്വമായ വിളിക്ക് മനുഷ്യൻ നൽകുന്ന പ്രത്യുത്തരമാണ്
2. ഈശോ എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം
3. നമ്മുടെ വിശ്വാസത്തിന്റെ പ്രകാശനമാണ്
4. പരിശുദ്ധ കന്യാമറിയത്തിന്റെ അമലോത്ഭവം വിശ്വാസസത്യമായി പ്രഖ്യാപിച്ച മാർപ്പാപ്പ
5. വി. യോഹന്നാൻ സുവിശേഷം ആരംഭിക്കുന്നത് ഈശോയുടെ പ്രഖ്യാപിച്ചുകൊണ്ടാണ്.
6. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം ഈശോയുടെ ലുള്ള വിശ്വാസമാണ്.
7. ദൈവം സ്നേഹവും കരുണയുമുള്ള പിതാവാണ് ഉപമനമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

II. ചേരുംപടി ചേർക്കുക. (½×4=2)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 8. എമ്മാനുവേൽ | - അഭിഷിക്തൻ |
| 9. മിശിഹാ | - തെറ്റു പറയാത്ത ദൈവം |
| 10. കർത്താവ് | - ദൈവം നമ്മോടുകൂടെ |
| 11. ഇൻഎഫാബിലിസ് ഡേയൂസ് | - അധികാരവും ആധിപത്യവും |

III. രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (1½×4=6)

12. ഈശോയെ സംസ്കരിച്ച ശേഷം മൂന്നാം ദിവസം സുഗന്ധദ്രവ്യങ്ങളുമായി ഈശോയുടെ കല്ലറയുടെ അടുത്തെത്തിയത് ആരൊക്കെയാണ്?
13. എന്താണ് അപ്പസ്തോല പ്രബോധനങ്ങളുടെ കാര്യം?
14. ഈശോയുടെ ദിവ്യോപദേശം സ്വീകരിച്ചു മാനസാന്തരപ്പെട്ട സഭക്കേവുസിനോട് ഈശോ എന്താണ് പറഞ്ഞത്?
15. ഈശോ കുരിശിൽ കിടന്നുകൊണ്ട് പറഞ്ഞ അന്തിമചടങ്ങുകളിൽ മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.

**PLACID VIDYA VIHAR SR. SEC. SCHOOL
CHETHIPUZHA**

FIRST TERM EXAM - 2017-18

STD : VI

SOCIAL SCIENCE

Time : 2 hrs.

Max. Marks : 50

Name Div. Roll No.

General Instructions.

- a) *This question paper consists of 18 questions.*
 - b) *Questions from serial number 1 - 6 should be answered in one or two sentences.*
 - c) *Answers of 3 marks questions should not exceed 60 words each.*
 - d) *Answers of 5 marks questions should not exceed 120 words each.*
1. What is Universal Adult Franchise? (1)
 2. Briefly explain physical maps. (1)
 3. Why should we study history? (1)
 4. Explain the term 'Diversity'. (1)
 5. What do you mean by meteoroids? (1)
 6. Write a short note on Janapadas. (1)
 7. What is a Leap year? (3)
 8. Explain monuments. What do they tell us? (3)
 9. Write a short note on (a) stereotype (b) prejudice. (3)
 10. Why does Torrid Zone receive maximum amount of heat? (3)
 11. Name four Varnas. What tasks did each perform? (3)
 12. Briefly describe about Ladakh. (3)
 13. Why earth is called a unique planet? (3)
 14. How was fire useful to the early humans? (3)
 15. How are maps more helpful than a globe? Explain how symbols help in reading maps. (5)

16. What are the levels of government? Explain the features of democratic government. (5)
17. Explain how the Indus cities were 'well planned', also explain the drainage system of the Indus valley civilization. (5)
18. Draw a diagram of globe. Mark important Latitudes and Zones. (5)