CHETHIPUZHA

SUMMATIVE ASSESSMENT - II - 2015-'16

STD: V Time: 1 hr.

ENGLISH

Max. Marks: 50

SECTION A - READING

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow :-

Exercise is an important part of being healthy. Although there are many kinds of exercises we could do, one of the best exercise is cycling. The best part of cycling is that we can weave it into our daily routine - it doesn't have to be an additional activity. We can cycle to work or to school, cycle to buy groceries or visit the dentist or meet a friend. We do not need to buy expensive gym and club memberships or complicated equipment. A simple bicycle and helmet are enough.

Research shows that cycling pumps the heart more than jogging does, so it is more beneficial. Cycling not only help us - it helps our planent too! When we cycle, we refrain from using motorized vehicles that emit pollution in the air. By reducing pollution we help keep our Earth greener and healthier too.

Fill in the blanks.

- 1. Exercise is part of our health.
- 2. We should have a with us when cycling.
- 3. By cycling we can prevent
- 4. Cycling pumps the heart more
- 5. By avoiding the use of we can help our planet.

2. Read the passage and answer the questions that follow :-

The ant, as tiny as it is, is a fascinating creature. Despite its size, it is very strong and can carry up to twenty times its weight! Ants are found all over the planet and are usually black or red. Some ants however, are green. Ants do not have ears but they can sense the movement of other creatures and protect themselves. Adult ants work hard and spend their lives searching for food. They eat what they can and store the rest. In fact, ants have two pairs of jaws. One is used to eat and other to carry food. After the food is digested in their stomach, these adult ants feed the processed food to the baby ants. Baby ants, called larvae, are unable to digest food themselves and hence need to eat food that has already been digested by the adults. Ants built ant colonies form sand, mud and clay. These mounds protect them from enemies and from harsh weather conditions.

1.	Baby ants are called	(1/2)
2.	Ants have two pairs of	(1/2)
3.	Ants do not have	(1/2)
4.	Where do ants live?	(1)
5.	What are baby ants fed with?	(1)
6.	How much weight can an ant carry?	(1/2)
7.	From what does the mounds protect them?	(1)

SECTION B - WRITING (10)

3.	Write a letter to your friend Harish to congratulate him for winning Inter School Chess	
	Championship.	(5)
4.	Imagine you lost your umbrella in the school library. Write a notice to be	
	put up on the school notice board.	(5)

 $(1 \times 5 = 5)$

		SECTION C - GRAMMAR (15)	
5.	Rew	rite the following sentences using simple future tense form of the verbs.	(1×4=4)
	1.	We rested under a tree.	
	2.	Special classes are held for childrens below average.	
	3.	She came back home after an hour.	
	4.	The fox jumped over the wall.	
6.	Join	the following pair of sentences using and, but, or, because.	(1×4=4)
	1.	We cannot go. It is raining.	
	2.	He shouted repeatedly. There was no answer.	
	3.	The sun was shining. A hot wind was blowing.	
	4.	You must join immediately. You will lose the job.	
7.	Fill	in the blanks with suitable prepositions.	(½×6=3)
	We]	have just arrived Mumbai 8.30 am. Our luggage is the c	ar. We had
	a lor	ng journey but we made a stop Nasik. Our puppy is also us. She	enjoyed
	ever	y bit the journey.	
8.	Re-v	write the following sentences using correct form of the verbs.	(1×4=4)
	1.	I the whole scene very carefully. (watch)	
	2.	The company a new product. (promote)	
	3.	I this song from youtube. (download)	
	4.	We the game. (enjoy)	
_	~.	SECTION D - LITERATURE (15)	
9.	Give	e one word for the following.	(½×4=2)
	1.	Someone who has unusal desire for food -	
	2.	An experience that makes you feel very upset, frightened or shocked -	
	3.	Someone who is responsible for looking after money or property belonging to else -	someone
	4.	Someone who brings in foreign goods to one's country without paying taxes -	
	5.	A room in a school where sick students are sent to rest -	
10.	Mix	and Match.	(½×2=1)
	1.	Matilda - Sir Nicketty Nox	
	2.	bruises - Monie	
	3.	Trauma - Books	
	4.	soldier - Donkey	
11.	Ans	wer the following in one or two sentences.	
	1.	What happened to the donkey the next day?	(1½)
	2.	Why do the children in the lesson 'The Mysterious neighbour' decide to explo	re the
		neighbour's house?	$(1\frac{1}{2})$
	3.	Why did Mrs. Phelps welcome Matilda to the library?	(1)
	4.	How did Arun and Seema spent their vacation at Vishnupur?	(2)
12.	Rea	d the extract carefully and answer the questions that follow.	(1×4=4)
	We	have come to invite you to join us for dinner tonight.	
	1.	Who does 'we' refer to?	
	2.	Whom are they inviting?	
	9	What is the person's reaction?	

- What is the person's reaction? Why is he being invited? 3.
- 4.

CHETHIPUZHA

SUMMATIVE ASSESSMENT - II - 2015-'16

STD:	V Time: 1 hr.		Max. Marks: 50			
		BASIC SCIENCE				
Qns.	1-10. Fill in the blanks. ½ m	ark each.	(10×½=5)			
1.	is natures way of makin	g wastes useful.				
2.	is the study of earthqual	xes.				
3.	is the only organism tha	t interferes with environment.				
4.	satellites take picture	s of cloud movements and helps to forecast weather.				
5.	is made from kitchen v	vaste and animal dung used as fuel.				
6.	Impressions of ancient life in b	etween layers of rock is				
7.	A solid fuel used to produce ele	ectricity is				
8.	The process of wearing away of	f soil is called				
9.	Red Fort in India is built with					
10.	Lime stone changes into					
Qns.	11-18. Write True or False.	∕₂ mark each.	(8×½=4)			
11.	Sedimentation is used to remo	ve insoluble substances from water.				
12.	The major component of air is	oxygen.				
13.	Bricks and cement are used to	make huts.				
14.	A pulley changes the direction	of force.				
15.	A moon is earth's nearest neigh					
16.	In a second class lever, load is					
17.	7. Rakesh Sharma was the first man to go into space.					
18.	You should enter your house ju	ist after the earthquake is over.				
Qns.	19-26. Match the following.	½ mark each.	(8×½=4)			
19.	Richter scale -	weather forecast				
20.	Draught -	composting				
21.	Radio -	cutting down of trees				
22.	- Coal	land pollution				
23.	Microbes -	very low rainfall				
24.	Sewage -	earth quake				
25.	Garbage -	fossil fuel				
26.	Deforestation -	water pollution				
Qns.	27-36. Name the following.	1 mark each.	(10×1=10)			
27.	The person who plans and des	igns a house.				
28.	The instrument used to measu	re earth quakes.				
29.	The disc with grooved rim.	watan in the see				
30.	One alternative source of energy					
ე1. ეე	The rock formed by the cooling	zy. z of lava.				

33.	Planting of trees in large numbers.	
34.	One fossil fuel.	
35.	The harmful radiation from sun absorbed by ozone layer.	
36.	The chemical which is added to increase the sedimentation rate.	
Qns.	37, 38. Give reason. 1½ mark each.	(2×1½=3)
37.	Deforestation causes air pollution.	
38.	Broken glasses and scrap metal should be melted and reused.	
Qns.	39-44. Answer the following. 2 marks each.	(6×2=12)
39.	How can soil be conserved?	
40.	What is tsunami? How does it occur?	
41.	How is a permanent house different from a kutcha house?	
42.	What is an inclined plane? How is it useful?	
43.	How can we help to keep the air clean?	
44.	Why should coal and petroleum be used carefully?	
Qns.	45-48. Answer the following. 3 marks each.	(4×3=12)
45.	List three safety measures you should take when an earth quake occurs.	
46.	Explain an effective method of disposing wastes.	
47.	What are artificial satellites? How are they important?	

48. Draw a well labelled diagram of solar eclipse.

CHETHIPUZHA

SUMMATIVE ASSESSMENT - II - 2015-'16

STD:	V Time: 1 hr.	Max. Marks: 50
	SOCIAL SCIENCE	
I. Con	plete the following statements choosing the correct answer from the brackets.	[½×6=3]
1.	Satyagraha was based on the principles of	
	(peace and harmony, love and brotherhood, truth and nonviolence)	
2.	The legislative proceedings in the Lok Sabha are guided by	
	(the Speaker, the Prime Minister, the Governor)	
3.	Immunology means the science of	
	(Surgery, preventions of diseases, giving anaesthesia)	
4.	Purna Swaraj means	
	(non-cooperation, complete independence, boycott)	
5.	The member of the Rajya Sabha are elected for a term of years.	
	(two, ten, six)	
6.	Railways were introduced in India by	
	(the English, the Americans, the Wright brothers)	
II. Nai	me the following.	[1×6=6]
7.	Chief Justice of India.	
8.	Hobby of collecting stamps.	
9.	Ancient Egyptian writing, using pictures and symbols.	
10.	Short films which spread knowledge.	
11.	Headquarters of UN.	
12.	Broad road that connects major cities.	
III. M	atch the following. ½ mark each.	[½×6=3]
13.	Civil Disobedience Movement - Chauri Chaura incident	
14.	Television - James Watt	
15.	Quit India Movement - John Logie Baird	
16.	Steam engine - Dandi March	
17.	Non-Cooperation Movement - Alexander Graham Bell	
18.	Telephone - 'Do or Die'	
IIV D	- -	F4 F F 1
IV. De	Discurrence of the following.	[1×5=5]
19.		
20.	Sati	
21.	Antibiotic	
22.	Charter	
23.	Nationalism	

V. Ans	swer the following questions. 1 mark each.	[1×7=7]
24.	What is pasteurization?	
25.	Why did Congress boycott the Simon commission?	
26.	Who is eligible to contest the Lok Sabha election?	
27.	Why is finding the cause of a diseases important?	
28.	How is a Braille script written?	
29.	Who elects the President of India?	
30.	What are Trans-Continental Railways?	
VI. Ar	nswer the following questions briefly. 2 marks each.	[2×7=14]
31.	How was trade with India profitable for the English East India Company?	
32.	Write the main objectives of the UN.	
33.	How has the invention of the microscope helped in health care?	
34.	What was the main contribution of Tansen?	
35.	How have Suez Canal and The Panama Canal reduced travel time?	
36.	Write the full forms of the followinga) UNESCOb) UNICEFc) WHOd) ILO	
37.	How is the government formed?	
VII. A	nswer the following questions. 3 marks each.	[3×4=12]
38.	Write three differences between the Lok Sabha and the Rajya Sabha.	
39.	What made Gandhiji decide to fight against injustice?	
40.	Write a brief note on India's association with the UN.	

41. On the given outline map of the World mark the permanent members of the UN Security Council.

CHETHIPUZHA

SUMMATIVE ASSESSMENT - II - 2015-'16

STD: V

Time: 1 hr.

Max. Marks: 50

MATHEMATICS

Section A

I. Qns. 1-8 carry 1 mark each.

- 1. Write the first 4 multiples of 70.
- 2. Representing data using pictures is known as _____.
- 3. Write the expanded form of 49.58.
- 4. Write a proper fraction with numerator 6.
- 5. $1 \text{ m}^3 = ___ \text{cm}^3$.
- 6. Fractions with different denominators are called _____.
- 7. A cuboid has _____ faces and _____ edges.
- 8. Complete the pattern 1020, 1015, 1010, _____, ____.

Section B

II. Qns. 9-14 carry 2 marks each.

- 9. Find the volume of a cube of side 7 m.
- 10. The distance between four towns is given below. Observe the figure and answer the following.



Scale : 1 cm = 20 km

- a) How many cm away is town A from town B?
- b) How many km will you have to travel from town B to town C?
- 11. Find 298.135 + 62.715.
- 12. Draw the floor map of your class room.
- 13. Find 400.85 259.215.
- 14. Find the volume of a cuboid with length 25 cm, breadth 22 cm and height 20 cm.

Section C

III. Qns. 15-20 carry 3 marks each.

- 15. Find the LCM and HCF of 32, 96, 128.
- 16. Convert
 - a) 275 m into km
 - b) 85 ml into l
 - c) 5 gm into kg

- 17. Anju bought $5\frac{3}{8}$ kg apples and $2\frac{1}{6}$ kg mangoes. Find the total weight of the fruits bought by her.
- 18. If 80 one rupee coins weigh 320 g, then how much will 2000 coins weigh?
- 19. Complete the magic hexagon. Rule: To get the numbers in each box, multiply the numbers in the circles next to it.

 $(6 \times 3 = 18)$

 $(6 \times 2 = 12)$

 $(8 \times 1 = 8)$



The following table gives the number of students classified according to their favourite subjects. 20. Represent the data using a pictograph.

Section D

IV. Qns. 21-23 carry 4 marks each.

- $(3 \times 4 = 12)$
- 21. Rohit had $6\frac{3}{4}l$ of petrol in his scooter tank in the morning. In the evening he had only $2\frac{2}{3}l$ of petrol in the tank. How much petrol was used by Rohit during the day.
- 22. a) Define prime numbers and write all the prime numbers less than 30.
 - b) Draw a factor tree for 48.
- The following table shows the number of students admitted in a school during the years 2001 to 2005. 23.

Years	2001	2002	2003	2004	2005
Number of students	150	200	100	250	350

Draw a bar graph to represent the above data.

CHETHIPUZHA

SUMMATIVE ASSESSMENT - II - 2015-'16

STD: V Time: 1 hr. Max. Marks: 50

MALAYALAM

I. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഖണ്ഡിക വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

മലയാളികൾക്ക് ഓണം ഐശ്വര്യത്തിന്റെയും സമ്പദ്സമൃദ്ധിയുടെയും ഉത്സവമാണ്. ഓണത്തെക്കുറിച്ച് എത്ര പറ ഞ്ഞാലും എങ്ങനെയെല്ലാം പറഞ്ഞാലും മലയാളികൾക്ക് മതിയാവില്ല. എന്നാൽ നാളുകൾ കഴിയുന്തോറും ഓണ ത്തിന്റെ സൗകുമാര്യതയ്ക്കും ലാവണ്യത്തിനും കോട്ടം തട്ടുകയും പർഷാവർഷം നടത്തുന്ന ഒരു ഒഴിവുകാല വിനോദമായി ഓണം മാറുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ എന്ന സംശയം ഓണത്തെക്കാണുന്നവർക്കെല്ലാം ഇന്നുണ്ട്. അത്തരം ഒരു ദുഃഖചിന്തയിൽ നിന്നാണ് മലയാളികൾ ഇനിയും ഉണരേണ്ടത്. ഓണത്തിന്റെ ഐതി്ഹൃം, ചരിത്രം ഓണാഘോഷങ്ങൾ ഓണസദ്യ എന്നുവേണ്ട എല്ലാം ഒരു തരം കൃത്രിമമായിട്ടാണ് മലയാളികൾ ഇന്ന് ആസ്വദി ക്കുന്നതും ആഘോഷിയ്ക്കുന്നതും. ഓണമുണ്ണാൻ മലയാളിയ്ക്കു തൂശനില വരെ തമിഴ്നാട്ടിൽ നിന്നു കൊണ്ടു വരേണ്ടുന്ന ദുരന്തം നമുക്കു മറക്കാൻ വയ്യ. പൂവിളി, പൂക്കളം, പുത്തൻപുടവ എന്നിങ്ങനെ പ്രകൃതിയുടെ പുഞ്ചിരി ഏറ്റുവാങ്ങിയായിരുന്നു പ ് മലയാളി ഓണം കൊണ്ടാടിയിരുന്നതെങ്കിൽ ഇന്ന് ടി.വി. യുടെ മുന്നിലിരുന്ന് ഓണാ ഘോഷങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു. 'കാണം വിറ്റും ഓണം ഉണ്ണണം' എന്ന ചൊല്ലിന്റെ അർത്ഥവ്യാപ്തിയെക്കുറിച്ചും നാം ഇന്ന് ഏറെ ചിന്തിക്കേണ്ടതു

• /

• •

ചോദ്യങ്ങൾ

- മലയാളികൾക്ക് ഓണം എന്തിന്റെയെല്ലാം ഉത്സവങ്ങളാണ്? 1.
- ഓണത്തിനോടനുബന്ധിച്ചുള്ള പഴഞ്ചൊല്ല് എന്ത്? 2.
- ഖണ്ഡികയിൽ പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്ന ദുരന്തം എന്ത്? 3. - - -

4.	ັໄປ	പകൃതിയുടെ പുഞ്ചിരി´ എന്നു	വി	ദശഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്തിനെയൊക്കെയാണ്?	(1×4=4)
II. @	രർത	ഥമെഴുതുക.			
	5.	ദ്രവിക്കുക	6.	ആകാംക്ഷ	
	7.	ആനന്ദം	8.	പ്രകൃതം	(½×4=2)
III.	വിപ	രീതപദമെഴുതുക			
	9.	രസം	10.	പുരോഗതി	
	11.	ബഹുമാനം	12.	ദൂരെ	(½×4=2)
IV. (പിരി	ച്ചെഴുതുക			
	13.	കൊഞ്ചിക്കൊണ്ട്	14.	അധികാരിയുടെ	
	15.	കിഴവനാണെങ്കിലും	16.	സാരമാക്കേ	(½×4=2)
V. c.	ചർഖ	ത്തഴുതുക			
	17.	ഓർമ + ഇൽ	18.	ദിനം + തോറും	
	19.	അത്ര + അധികം	20.	നാം + എല്ലാവരും	(½×4=2)
VI. (എത്	ിർലിംഗമെഴുതുക			
	21.	വൃദ്ധൻ	22.	നാരി	
	23.	ദരിദ്ര	24.	ഭ്യത്യൻ	(½×4=2)
VII.	വിശ	ഗഹിക്കുക			
	25.	ഇടിമുഴക്കം	26.	ബഹുമാനക്കുറവ്	
	27.	തീപ്പെട്ടി	28.	ഭ്രാന്താലയം	(½×4=2)
VIII	. പര	ട്യായപദമെഴുതുക			
	29.	മുതല	30.	വാക്ക്	(1×2=2)

. . . .

IX. നാനാർത്ഥമെഴുതുക

31.	വട്ടം	32.	കളഭം	(1×2=2)
X. വാകു	ൃത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക			
33.	പ്രശസ്തം	34.	പോംവഴി	(1×2=2)
XI. сыо	ുംപടി ചേർക്കുക			
35.	എഴുത്തച്ഛൻ	-	സുബ്രമണ്യൻ നമ്പൂതിരി	
36.	വെലോപ്പിള്ളി	-	എസ്. പരമേശ്വരയ്യർ	
37.	ഒളപ്പമണ്ണ	-	രാഘവമേനോൻ	
38.	ഇടപ്പള്ളി	-	ശ്രീധരമേനോൻ	
39.	ഉള്ളൂർ	-	തുഞ്ചത്ത് രാമാനുജൻ	(1/2×5=21/2)

XII. ഒറ്റ വാകൃത്തിലുത്തരമെഴുതുക.

- 40. എഴുത്തച്ഛന്റെ ര ു കിളിപ്പാട്ടു കൃതികളുടെ പേരെഴുതുക.
- 41. ഗാന്ധിജി പോർബന്തറിൽ നിന്നും രാജസ്ഥാനിലേയ്ക്ക് താമസം മാറ്റിയതെന്തുകൊണ്ട്?
- 42. 'അങ്ങനെയാണു കുഞ്ഞേ സംഗതികളുടെ കിടപ്പ്' എന്താണു സംഗതി?
- 43. പൂജകബഹുവചനം എന്നാൽ എന്ത്?

XIII. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നാലോ അഞ്ചോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 2½ മാർക്ക് വീതം.

- 44. ചെരുപ്പുകൾ തലയിൽ വച്ചു കരഞ്ഞുകൊ ് കാസിം അധികാരിയോടു പറഞ്ഞതെന്ത്?
- 45. ഹരിശ്ചന്ദ്രനാടകം ഗാന്ധിജിയെ എങ്ങനെയാണ് സ്വാധീനിച്ചത്?
- 46. ശ്രീനാരായണ ഗുരുവിനെ ലേഖകൻ എങ്ങനെ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു?
- സലിംഗബഹുവചനത്തിൽ നിന്ന് അലിംഗ ബഹുവചനം എങ്ങനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? ഉദാഹരണ സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.
- മുത്തശ്ശി അവതരിപ്പിച്ച കുസ്യതിക്കുട്ടിയുടെ സ്വഭാവം എന്തായിരുന്നു? മുത്തശ്ശി വിഷമത്തിലായതെപ്പോൾ? (2½×5=12½)

XIV. പാഠപുസ്തകത്തിലേതുപോലെ പൂരിപ്പിക്കുക

XV. പ്രയോഗഭംഗി വൃക്തമാക്കുക.

50. ''താനുമിച്ചേറ്റിൽ പിരണ്ടു കൂത്താടിയ കാലം മനസ്സിലെണീറ്റിരിക്കും''

XVI. കത്തു തയ്യാറാക്കുക.

51. നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തിനെ അനുജത്തിയുടെ പിറന്നാളാഘോഷത്തിനു ക്ഷണിച്ചു കൊണ്ട് കത്ത് തയ്യാറാക്കുക.

(3)

(3)

 $(1 \times 4 = 4)$

Chethipuzha

SUMMATIVE ASSESSMENT - II - 2015-'16

STD	V	Time: 1 hr.				Max. Marks: 50		
	HINDI							
I. हिर्न्द	ो में अर्थ लिख	वो				[3]		
1.	अजूबा	2.	वक्त	3.	छन			
4.	मामूली	5.	रोज़	6.	पहरा			
II. दिए	गए शब्दों वे	5 विलोमशब्द लिखो				[3]		
7.	दोस्ती	8.	इधर	9.	तीव्र			
10.	हार	11.	सुगंध	12.	अंदर			
III. दि	ए गए शब्दों र	के लिंग बदलो				[3]		
13.	भाई	14.	दादा	15.	बाघ			
16.	बच्चा	17.	पिता	18.	नौकर			
IV. दि	ए गए शब्दों	के वचन बदलो				[3]		
19.	कविता	20.	चीज़	21.	बिजली			
22.	कहानी	23.	दीवार	24.	आँख			
V. हिन	दी अक्षरों में वि	लिखो				[3]		
25.	50	26.	45	27.	33			
28.	47	29.	43	30.	38			
VI. दो	-दो पर्यायवार्च	ो शब्द लिखो				[3]		
31.	बादल	32.	राजा	33.	भगवान			
VII. ۲	रक शब्द लिख	गे				[3]		
34.	जो दिखाई र	न दे						
35.	खाना पकाने	वाला						
36.	मार्ग भूल ज	ाना						
VIII.	पद्य पूरा करो	(छः पंक्तियाँ)				[3]		
37.	वो इधर	•••••	•••					
	••••••							
			न निक	लो ।				
IX. उ	चेत शब्द चुन	कर पूरा करो	~			[3]		
20	(खलत, बन	ाती, नहीं तो, पटाप 	ट, कि, झ व्	काझक) — — — ें ।				
38.	आधा क क गाने बर्चन क	ारण पड़ स न्वन्त्र वो	फलाग गानग	र रह ह।				
39. 10	तार भतन य माँ मोरी	નુહાબ)ર રુ! ≯ં।	ापा।					
40. 71	गा राटा शक मे नी ग	। ७ ग्नीगन ग्टरक मार्श्वा	T	<u>пкаш</u>	ग्रदेगा ।			
+1. 12	सुर त श ' लोकमाञा वि	नारात्रना फरगा पाहिए तेलक से कडा	\$	पछताना जनंत्रता मेरा ज्य	नङ्गा । ममिल्ट अपि	ी के राजाई		
2. 43	लडके गेंद -	हैं।	·		ା (ତଟ ଏମାର	איזאי אוזידי און איז		

X. मुहावरों का अर्थ लिखो	[3]
44. आँख दिखाना 45. आँख भर आना 46. आँख लगना	
XI. वाक्य बनाओ	[3]
47. चेतावनी 48. आँख का तारा 49. मिठास	
XII. रेखाँकित शब्दों के बदले कोष्ठक के शब्द का प्रयोग करो	[3]
50. <u>त</u> ु एक गिलास पानी ला। (तुम)	
51. <u>त</u> ू मुझे वह चित्र दे। (आप)	
52. <u>आप</u> मुझे एक कलम दीजिए (तू)	
XIII. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो	
53. 'बाघ आया उस रात' कविता के रचयिता कौन है?	[1]
54. अम्मी के अधिकार किसने छीन लिया था?	[11/2]
55. सिक्के कौन-कौन सी धातु के बने हो सकते हैं?	[11/2]
56. बाघ के बारे में बच्चों ने बाबा को क्या-क्या जानकारी दी?	[2]
57. रतन क्या सोचकर घबराता था?	[2]
58. अंधेर नगरी के बारे में तीन वाक्य लिखो।	[3]
59. अव्यय के कितने भेद हैं? वे कौन-कौन से हैं?	[3]